*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka w zarządzaniu kryzysowym |
| Kod przedmiotu\* | BW57 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Dominik Boratyn |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Jan Ziobro |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego oraz zagrożeń dla bezpieczeństwa osób, mienia i środowiska. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami organizacji zaopatrzenia i pomocy dla poszkodowanej ludności |
| C2 | Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zaopatrzenia i świadczenia usług specjalistycznych i socjalno- bytowych na rzecz ludności poszkodowanej |
| C3 | Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zabezpieczenia logistycznego działań ratowniczych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wymienia i rozumie procesy komunikowania społecznego | K\_W02 |
| EK\_02 | Student identyfikuje i rozumie zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, narodowej, regionalnej i lokalnej | K\_W09 |
| EK\_03 | Trafnie identyfikuje i diagnozuje procesy i zjawiska w wymiarze bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz zdolnościami uzyskanymi w drodze zajęć praktycznych | K\_U04 |
| EK\_04 | Student potrafi dokonać właściwych obserwacji i interpretacji stosunków społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w wymiarze nauk o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin. | K\_U05 |
| EK\_05 | Student posiada świadomość potrzeby stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia i cele logistyki |
| Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych. |
| Zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. |
| Cechy i znaczenie zarządzania w zabezpieczeniu logistycznym. |
| Sposoby i procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego |
| Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej. |
| Źródła danych o zasobach, prowadzenie ewidencji zasobów. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Np.:*

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

a) dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem dostępnych danych empirycznych;

b) analiza studium przypadku;

c) dyskusja;

e) praca w grupie podczas zajęć;

f) praca przy projekcie/prezentacji na zadany temat.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena końcowa z konwersatorium: ustalana na podstawie aktywności podczas zajęć oraz projektu (pracy) wykonanej w domu i przedstawionej na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: |
| Kwiatkowski M (red.), Logistyka w bezpieczeństwie kraju, SGSP, Warszawa 2013.  Nowak E., Walancik M., Logistyka akcji ratowniczych, Warszawa 2018.  Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca: |
| Abgarowicz G. Wsparcie logistyczne działań służb ratowniczych prze organy zarządzania kryzysowego, CBBOP-PIB, Józefów 2014.  Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2009.  Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2013.  Królak P., Depta A., Sytuacje kryzysowe występujące w branży kolejowej, Katowice 2017.  Roguski J., Logistyka wielopodmiotowych akcji ratowniczych, CNBOP-PIB, Józefów 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)